



marathon
SCHOLARS



Manual de Familia

Contents

| | |
|--|----|
| Descripción del Programa | 3 |
| Historia del Programa | 3 |
| Declaración de Objetivos | 3 |
| Visión..... | 3 |
| Valores | 3 |
| Quienes Somos | 3 |
| Cómo Funciona “Marathon” | 4 |
| 1. A. Consejería de Largo Plazo | 5 |
| 2. B. Beca de Colegio | 6 |
| 3. C. Enriquecimiento del Estudiante | 7 |
| Potenciales preguntas para conocer a sus mentores: | 8 |
| Etapas de la Relación de Mentoría | 9 |
| Ideas de Actividad | 10 |
| Las Políticas, Reglas y Directrices | 13 |
| 4. Código de Conducta del Estudiante | 13 |
| 5. Política de Detección..... | 14 |
| 6. Política de Confidencialidad - Para Familias y Consejeros | 14 |
| 7. Política del Agravio - Para Familias y Consejeros | 15 |
| 8. Política de Transporte - Para Consejeros | 16 |
| 9. Política de la Noche y Visitas Fuera de la Ciudad - Para Consejeros | 17 |
| 10. Reportaje Obligatorio de Abuso Infantil y Negligencia - Para Consejeros | 17 |
| 11. Política de Comportamiento Inaceptable - Para Consejeros | 18 |
| 12. Política de Cierre - Para Consejeros | 19 |

Descripción del Programa

Historia del Programa

"Marathon" fue fundada en la ciudad de Portland, Oregon, por ocho amigos, el 11 de septiembre de 2002. A raíz de los sucesos del 9/11, estos amigos se reunieron por su deseo de hacer una diferencia significativa en su comunidad. Impresionado por los bajos números de alumnos de la escuela secundaria y de la universidad de familias de bajos ingresos, desarrollaron un modelo simple de un largo plazo, uno-a-uno entre un niño ("estudiante") y un adulto ("consejero/entrenador"). El nombre de la empresa refleja su misión. "Marathon" (Maratón) significa que un estudiante y entrenador desarrollan una relación duradera que se inicia cuando el estudiante tiene 10 años y continúa a través de la universidad. "Educación" es el objetivo. Los entrenadores animan a los estudiosos que se imaginen hacia el camino universitario y ellos proporcionan un mayor estímulo y orientación.

Declaración de Objetivos

Reunir adultos humanitarios y niños con talento, con bajos ingresos para hacer el sueño de un título universitario una realidad.

Visión

"Marathon" cree que la educación superior cambia la vida y debe ser accesible a todos los que aspiran. Creemos que las relaciones personales de largo plazo tienen la capacidad de transformar las vidas de nuestros estudiantes y sus entrenadores.

Valores

Creemos que la oportunidad cambia vidas.

Deseamos compartir experiencias y buena fortuna con niños que tienen menos. Creemos en la necesidad de actuar, no sólo hablar.

Deseamos tener un contacto directo, con efectos a largo plazo sobre la vida de un niño.

Deseamos ampliar el pensamiento de un niño a lo que es posible.

Creemos que la participación del mentor se beneficiará tanto o más que el estudiante.

Quiénes Somos

- *Molli Mitchell*, Gerente del Programa, 503-235-2500 molli@marathonscholars.org
- *Brooke Adams*, Director de Programa de Universidad, 503-235-2500 brooke@marathonscholars.org
- *Wendy Patton*, Director Ejecutivo, 503-235-2500 wendy@marathonscholars.org

Cómo Funciona “Marathon”

“Marathon” apoya a estudiantes de familias de bajos ingresos en su maratón hacia y a través de la Universidad. Nuestro programa utiliza tres piezas para apoyar nuestros estudiantes de 4 grado hasta la finalización de la universidad:

1. El apoyo de **mentores a largo plazo**,
2. Una **beca** incentiva temprano de \$12.000,
3. **Actividades de enriquecimiento** de acceso Universitario para apoyar nuestros estudiantes



En el corazón de nuestro programa son los entrenadores y patrocinadores de “Marathon”. Cada una de los académicos del grado 4 se corresponde con un entrenador que actúa como el consejero de largo plazo para el estudiante y un patrocinador que dona 12.000 dólares a su fondo de becas.

A. Consejería de Largo Plazo

La parte más importante del programa de “Marathon” es la relación de tutoría entre un joven y un adulto. Esta relación se convierte en el núcleo de todas las actividades de acceso a la universidad de “Marathon”. El entrenador es la fuente principal de aliento, apoyo, y éxito en el maratón de cada niño.

La pareja Estudiantes/Entrenadores de “Marathon” se basa en la comunidad. Esto significa que los entrenadores suelen recoger nuestros estudiantes en sus hogares y pasaran el tiempo haciendo actividades divertidas en nuestra comunidad. Esto podría incluir jugar bowling, practicar deportes, dibujando/pintando o cocinar. Nuestra pareja de entrenador/estudiante podrían participar en las actividades que se relacionan con las metas académicas y profesionales del estudiante. Se le pide a cada entrenador que vea su estudiante en persona cada mes durante el primer año del programa y regularmente a través del teléfono, correo electrónico, correo o cualquier otro método que funcione mejor para cada uno de ellos. “Marathon” apoya nuestras relaciones de tutoría con supervisión en curso como la transición de las reuniones en las etapas clave de la relación trimestral, llamadas telefónicas, paradas para desafíos de las relaciones, eventos “Connect” mensuales, y los eventos de celebración de comunidad.

Transiciones

Cuando un entrenador de “Marathon” entra en el programa, se comprometen a conectar con un niño cada mes por lo menos por 4 años o hasta que el estudiante entra en el grado 9. Casi todos los entrenadores de “Marathon” continúan su relación por más de 10 años hasta que el estudiante se gradúa de la universidad. “Marathon” organiza las reuniones con estudiantes, los padres de familia y entrenadores cada transición crucial para asegurar que todas las partes estén listas para la próxima fase de su relación. Si un entrenador y el estudiante no se pasan a la próxima etapa de su relación, la reunión de transición proporciona un lugar para todas las partes a fin de concretar en su tiempo juntos y preparar al estudiante a su siguiente entrenador de “Marathon”.

Transición de Primer Año - Los entrenadores y los estudiantes pasan el primer año en la construcción de su relación y conocerse unos a los otros. Al año, “Marathon” organiza una reunión para verificar que la relación está en desarrollo y todas las partes están dispuestas a ser pareja los próximos años.

Transición de la escuela secundaria- El verano antes del 9 grado, estudiantes y entrenadores de “Marathon” son invitados a sus reuniones de transición escolar. Antes de la reunión, personal de “Marathon” determina si la pareja seguirá en el programa o si están dispuestos a cerrar la relación. Si deciden quedarse, el entrenador se compromete a otros 4 años en el programa con su estudiante. Si deciden poner a fin su pareja, “Marathon” supervisa una cita de cierre y comienza el proceso de encontrar al estudiante un nuevo entrenador.

Transición del Colegio - El verano antes de que el estudiante comience la universidad, estudiantes y entrenadores de “Marathon” están invitados a la reunión de transición del colegio. Antes de la reunión, el personal determina el tipo de relación entre el entrenador y el estudiante que se va a mover hacia adelante y ayuda a establecer expectativas claras para el contacto, las actividades y el apoyo. Si ambas partes están dispuestas a poner fin a su relación, “Marathon” supervisa un cierre positivo. Si un estudiante de “Marathon” solicita un nuevo entrenador para orientarlos a la universidad, “Marathon” comenzará el proceso de juntar el estudiante con un nuevo entrenador.

Llamadas Telefónicas de Apoyo

Cada trimestre, “Marathon” llama a cada entrenador, estudiante, y a sus padres o guardián que sea parte del programa de “Marathon”. El propósito de estas llamadas es de controlar el progreso de una relación, garantizar la seguridad, y producir recursos.

Eventos del Estudiante-Entrenador

Cada mes, “Marathon” facilita actividad gratuita para que los entrenadores y estudiantes atiendan juntos. Esperamos que los entrenadores y estudiantes seleccionen 2-4 actividades para asistir juntos cada año.

Evento Anual de Verano

El evento de verano se lleva a cabo cada junio. Es una oportunidad para celebrar a nuestros estudiantes de “Marathon” que se han graduado de la universidad, o escuela secundaria, es muy importante reunir nuestra comunidad y felicitar a todos los participantes por otro año impresionante en el programa de “Marathon”. La asistencia es muy recomendable para todos los entrenadores y estudiantes.

B. Beca de Colegio

Cien por ciento de los fondos donados para el “Marathon Scholarship Fund” va directamente a las becas para estudiantes de “Marathon” en la forma de una beca para estudiar en la universidad. Un estudiante es elegible para la beca de “Marathon” cuando se gradúan de la escuela secundaria y matricularse en un instituto de alta educación. Para ser elegible para la beca, deben:

1. Ser menores de 26 años de edad
2. Mantener un promedio GPA de 2.0
3. Estar matriculado en la escuela, por 3/4 del tiempo de crédito (a menos que se autorice lo contrario)
4. Presentar su FAFSA
5. Completar una solicitud de beca cada verano, en julio.

La beca del “Marathon” puede ser utilizada para libros, matrícula y otro proceso de honorarios estudiantil a través de la cuenta estudiantil de su escuela. Algunos libros y las provisiones pueden ser compradas a través de su librería escolar o “Amazon”. Para más información sobre la beca del colegio, pida la aplicación de la beca por personal de “Marathon”.

C. C. Enriquecimiento del Estudiante

Mientras el gran parte del programa de “Marathon” es sobre la relación del entrenador-estudiante, el personal de “Marathon” también juega un papel importante en ayudar a los estudiosos a prepararse para la universidad. Además de facilitar becas universitarias y mentores a largo plazo, el personal de “Marathon” ofrece servicios directos a los estudiantes a través del programa de enriquecimiento académico. Este programa incluye actividades de acceso a la universidad diseñadas para ayudar a los estudiantes a obtener un título universitario.

Visitas Escolares

Personal del programa puede organizar visitas a escuelas donde tres o más estudiantes asisten. El personal del programa planea actividades de enriquecimiento o actividades de soporte durante la cita, pero la reunión es principalmente para conectar con los estudiantes en persona sobre una base consistente, para establecer relaciones con las escuelas y proporcionar a los estudiantes con apoyo de la organización.

Visitas a las universidades

“Marathon” podrá organizar visitas a las universidades para los estudiantes y familias. Las visitas pueden implicar los eventos deportivos, campus tours u otras actividades de enriquecimiento. Los entrenadores serán invitados a unirse con sus estudiantes para visitas a las universidades si están interesados y disponibles.

Programa de “eASPIRE”

Cuando los estudiantes comienzan la escuela secundaria, se les invita a inscribirse en el programa de tutoría en línea “eASPIRE” por el programa de “Marathon”. Este programa empareja cada escuela participante del estudiante con un voluntario tutor-electrónico, que se comprometan a ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad. Compromiso voluntario es de un año escolar. El programa “eASPIRE” es administrado en combinación con el Acceso de los Estudiantes de la Comisión de Oregon y se adhiere a todas las políticas y los procedimientos que se describen en el manual de esa organización.

Asesoramiento Académico

Participantes en el 3 o 4 año de la escuela secundaria están invitados a asesorar a las reuniones con el College Program Manager antes del verano de su tercer año. Cada estudiante de “Marathon” creará una cartera con su preparación para la universidad. Los estudiantes serán invitados a programar reuniones trimestrales con el coordinador del programa durante su penúltimo año y semi-reuniones mensuales durante su año de graduación.

¿Cómo sera la relación?

La primera vez que el estudiante se reúne con su mentor se llevará a cabo en la escuela del estudiante o en un espacio público como una cafetería o parque. La reunión incluirá un miembro del personal de “Marathon”, el estudiante, el entrenador/mentor y sus padres/tutor. El propósito de la reunión es para que todos llegue a conocerse. Al estudiante se le dará la oportunidad de compartir qué tipo de

actividades esperan hacer durante su tiempo con su entrenador. Hacia el final de la reunión, el entrenador saldrá al encuentro un poco temprano. A continuación, el estudiante y sus padres discuten sobre si se sienten que el entrenador será una buena opción para el estudiante. Si todas las partes que están implicadas decidan que el entrenador es una buena opción, la segunda reunión se prevé que el estudiante, entrenador y personal de “Marathon” se reunirá en la primera reunión oficial. Hacia el final de la reunión, el miembro de “Marathon” ayudará al entrenador y el estudiante planearan la próxima reunión. Reuniones entre el entrenador/estudiante suelen incluir actividades que ambas partes.

A continuación, se incluyen algunas de las descripciones de una relación de tutoría y las ideas que compartimos con nuevos mentores para que piensen en cosas que pueden hacer con sus hijos

Potenitales preguntas para conocer a sus mentores:

¿Cuáles son sus tres actividades favoritas?

¿Qué le gustó hacer para divertirse cuando era de mi edad?

¿Que es su comida, película, libro, juego de mesa, equipo de deportes, ect.favorito:

¿Quién es su consejero?

¿Cuál es su fondo cultural?

¿Como es su familia?

¿Por qué quiso ser mi consejero?

¿Cuáles eran sus objetos favoritos en la escuela?

¿Cómo consiguió su trabajo o eligió su experiencia educativa?

¿Si pudiera hacer en la cosa de cambiar su comunidad, qué haría?

¿Qué son tres cosas que le gustaría hacer en la vida y no ha hecho todavía?

¿Qué son tres palabras que usaría para describirse?

¿Qué espera acerca de esta relación de mentoría?

Etapas de la Relación de Mentoría

Cada relación de tutoría es única, ya que es sobre la base de las experiencias y los intereses de usted y su mentor. Por lo tanto, desarrollar más relaciones de tutoría en cuatro fases que se pueden comparar con el proceso de la construcción de una casa.

- Colocación de la fundación. Esto es la introducción de la relación cuando usted y su consejero llegan a conocer primero el uno al otro.



- Desarrollo de apoyos. A través de pasar el tiempo consecutivo juntos y divirtiéndose, usted y su consejero pueden comenzar a establecer confianza para apoyar el uno al otro, como las paredes de una casa.



- Añadir detalles. Una vez que usted y su mentor se conocen, puede apoyar el uno al otro para practicar virtudes, establecer objetivos, y probar cosas nuevas.



- Poner el techo. Esta es la etapa final de la relación. Usted y su mentor han cumplido con las expectativas del programa y deciden graduarse del programa y celebrar su relación. Como poner un techo a una casa, participan en un proceso de cierre le ayudará a proteger todo lo que has aprendido de cada uno.



Ideas de Actividad

Recogidas de Mentor.com

No dude en cambiar las actividades, para captar el interés de su estudiante, o subir nuevas actividades Aquí están algunas que pensamos:

- “¡Los estudiantes son profesores!” ¿Qué podría enseñar a su Entrenador?
- "Vamos de viaje!" No en serio, pero elige un lugar que siempre has querido visitar (Fiji, Grecia, Disney World) encuentra fotos y diversión hechos en revistas, libros y por Internet. ¿Cuándo es la mejor época para ir? ¿Qué quieres ver mientras estás ahí? Haga su propio álbum de recortes o guía de viajeros. Una gran manera de explorar y aprender geografía!
- Juegue el “Quien, que, cuando, donde, por qué, cómo” juego. Rasgue 6 pedazos de papel y en cada uno escriben “quien”, “que”, “cuando”, “donde”, “por qué” y “cómo”. Lea una historia y tórnese dibujando uno de los pedazos de papel y contestando un arreglado “quien”, “que”, “cuando”, “donde”, “por qué” o “cómo” sobre la historia.
- "Aprender un idioma." Aprender el lenguaje de señas, Español, Latín o Latín del Cerdo! Enseñan los unos a los otros una nueva palabra o frase en cada período de sesiones. Escríbalas para seguir la pista y ver cuantos pueden recordar.
- “¡Muestre y Cuento!” Usted y su Estudiante pueden ambos traer fotos o artículos tan importantes para usted.
- ¡Defina un objetivo juntos – tonto o serio!
- “¡Represéntelo!” Vaya a la biblioteca encuentran un juego y lo leen en voz alta.
- Haga su propio juego de mesa. (<http://www.wikihow.com/Make-Your-Own-Board-Game>)
- Cada uno de ustedes pueda hacer una lista de 25 cosas que quieres hacer o llevar a cabo durante su vida y la comparte con otro.
- “¡Escriba una carta juntos!” Diríjase al coordinador del programa sobre el descubrimiento de un amigo por correspondencia para usted y su Estudiante en su escuela (el principal u orientador), en el extranjero o con el miembro de la fuerza armada.
- “¡Sirva!” Suba con un proyecto del servicio que pueden hacer juntos en su comunidad. Plantar flores o planear de leer a un grado inferior.
- “¿Huevo de goma?!” Haga el huevo de goma experimenta u otro experimento del huevo.
¡Planéelo, suba con una hipótesis y pruébelo!
(<http://www.eggs.ab.ca/kids/Egg%20Science/splash.htm>)
- ¡Compruebe al compañero!” Enseñe el uno al otro cómo jugar ajedrez o damas, conseguir que un libro de la biblioteca entienda cómo.
- Extra, extra! Imagina que eres un periodista y horario para entrevistar a alguien interesante en su comunidad. Preparar una lista de preguntas con su estudiante y prepararlos para entrevistar a alguien de interés.

- Haga un comedero para pájaros. Haga su investigación en que tipos de aves están en su área. Averigüe sobre hábitat preferido de cada ave y dieta. Con la comida correcta, puede ser capaz de atraer algunas aves que no ve normalmente.
- “¡Cambio de la historia!” Ventajas escribiendo una historia con su Estudiante, entonces cada uno se turna llevando la historia a casa y añadiendo nueva torcedura divertida y vueltas a la historia. ¡Puede escribir hasta la historia por correo o correo electrónico!
- “¿Qué es la onomatopeya? ¡Averigüe!” Cada uno de ustedes busca palabras inglesas nuevas e interesantes y los comparte en su siguiente sesión. Haga su propio libro de definiciones
- “¿Cuál es su plan?” Haga una cronología de su vida durante los próximos 5-10 años. ¿Qué quiere llevar a cabo cuando tienen 10 años, 16, 18 y 25?
- “¡Haga un collage!” Elija un tema como: “¿Qué quiero en mi futuro?”, “Lo que es la moda”, “Lo que quiero ser”, y encuentran cuadros y palabras en viejas revistas y los pegan en el papel. Busquen en “SCRAP PDX” para recursos de trabajo baratos
- “¡Juegue!” Aprenda cómo jugar un nuevo deporte. Busque las reglas, encuentre clips, etc. de cómo jugar el grillo, “hackysack” o polo acuático.
- Haga un milano
- Jugar Frisbee
- Hacer un álbum de recortes o de fotos
- "Tejer o hacer ganchillo!" Encontrar libros en la biblioteca o clips en línea sobre cómo hacerlo de una forma, y aprender juntos!
- Aviones de Papel: Encontrar un libro o en la página web acerca de cómo hacer diferentes tipos de aviones de papel, y tener un concurso para ver a quién va más lejos
- Analizar un evento actual.
- "Tome un tour!" Deje que su estudiante darte un tour de su escuela o programar una visita de la Universidad en una universidad local.
- “Help wanted!” Fill out mock applications for jobs or help your Scholar create their résumé. (<http://sbandcompany.com/images/practice-employmentapp.pdf> or <http://jobsearch.about.com/od/jobappsamples/a/sampleapp.htm>) If the Coach has a résumé you may want to bring it, and share it with your Scholar.
- "Necesita Ayuda!" Llenar solicitudes de empleo simulacro o que ayudarán a tu estudiante crear su currículum vitae. (<http://sbandcompany.com/images/practice-employmentapp.pdf> or <http://jobsearch.about.com/od/jobappsamples/a/sampleapp.htm>) o si el entrenador tiene un currículum vitae puede que quiera hacer, y compartirlo con el estudiante.
- “¡Solúcelo!” Usted y su estudiante llevan tiempo arreglando sus propias hojas de trabajo de matemáticas, luego cambian de hojas, ponen el temporizador como ven cuántos cada uno de ustedes puede completar. Esto es el más beneficioso para la construcción de habilidades/autoestima, si el entrenador se asegura los problemas de matemáticas crean están al nivel de matemáticas de su estudiante. ¡Su estudiante disfrutará haciendo sus problemas tan duro como pueden!

- Organizar! Ayudar a su estudiante en organizar el trabajo escolar y desarrollar programas de estudio.
- Aprender a hacer Origami(<http://www.origami-instructions.com/>)
- Cada día es una fiesta! Hacer una tarjeta o un dibujo para cualquier próximas vacaciones como día del árbol o hablar como un pirata!
- Escriba un haiku(<http://www.poetry4kids.com/blog/lessons/how-to-write-a-haiku/>)
- Escribir un rap o en otro estilo diferente de canción, sobre todo como un método para ayudarles a recordar datos clave de una prueba. (<http://www.wikihow.com/Write-a-Song>)
- Juegue 20 preguntas
- A armar un rompecabezas o hacer su propio
- Aprender a jugar un nuevo juego de cartas como "declarar la guerra", "Go Fish", corazones, gin rummy, Memoria, antigua Camarera
- Jugar ahorcado
- Crear un libro animado
- Jugar Sudoku
- Práctica positivas imágenes y técnicas de relajación con el estudiante. Encontrar un área que le gustaría trabajar o mejorar en y usar las imágenes positivas para empezar a hacer que suceda!
- Hacer un crucigrama o la búsqueda de la palabra o hacer de las suyas!
- Tomen turnas leyendo en voz alta una página, párrafo o frase de historia divertida.
- Dar un paseo a encontrar tantas hojas como sea posible y luego tratar de encontrar de cual árboles vinieron sus hojas.
- Asegúrese de sus árboles genealógicos. (<http://video.about.com/genealogy/How-to-Make-a-Family-Tree-on-Paper.htm>)
- "Es un misterio". Escribir una lista de 10 cosas que siempre quisiste saber. "¿Por qué es oscuro por la noche?" "¿Cómo funciona un auto?" "¿Cómo vuela un avión?" Ir a la biblioteca o la internet y averiguar las respuestas!

Las Políticas, Reglas y Directrices

Código de Conducta del Estudiante

“Marathon” están dedicado al apoyo de estudiantes que toman la responsabilidad de sí mismos y su educación. “Marathon” requiere que los estudiantes hagan sus mejores esfuerzos y cumplan con la comunidad, estándares legales y morales. Los estudiantes deben ser estudiantes buenos y ciudadanos buenos. Además, “Marathon” requiere lo siguiente para que los estudiantes permanezcan en su programa:

Los Progresos Hacia la Obtención de un Título. Los estudiantes deben hacer progresos satisfactorios hacia la graduación de la escuela secundaria o para obtener una medida general de la equivalencia (GED). Portland Escuelas Públicas define los "en vías de graduate" como:

- Cumplir o superan lectura referencia del grado 3
- Cumplir o superan matemáticas y escritura referencia del grado 7
- Mantener 90% de la asistencia o mejor
- Finalizar el grado 9 con 6 o más créditos.

Comunicación

- **Información Actual.** Los estudiantes darán números de teléfono, direcciones e información de la escuela actual, y comunicará todos los cambios de esta información hacia “Marathon” y sus mentores.
- **Contactos en Curso.** Los estudiantes deberán responder con prontitud a todas las comunicaciones de “Marathon” o de sus entrenadores.
- **Informes del Grado.** Los estudiantes deben proporcionar puntualmente a “Marathon” o sus entrenadores toda la información razonablemente solicitada, incluso una copia del informe del grado del estudiante 5 días después que lo reciba el estudiante.
- **Reuniones y Eventos.** Los estudiantes deberán hacer todo lo posible por asistir a todos los eventos de estudiantes y reuniones programadas con los entrenadores o la Junta. Los estudiantes deberán estar a la hora.

Conducta Apropiaada. Los estudiantes cumplirán con todas las reglas y reglamentos de las escuelas que atienden.

Responsabilidad de Padres o tutor. Los padres o tutores de los estudiantes deben apoyar los objetivos del programa de “Marathon” y reconocer este apoyo por escrito. Los padres o tutores deben cooperar con “Marathon” con respecto a este Código y otras solicitudes razonables de “Marathon”.

Los estudiantes o a sus padres o guardían que no cumplen con el código pueden ser despedidos del programa en la discreción de la Junta de Directores de “Marathon”.

Política de Detección

Es la máxima prioridad de “Marathon” de mantener a nuestra juventud segura. Por consiguiente, nuestros entrenadores/consejeros son investigados a fondo antes de ser combinados con un estudiante. La investigación incluye huella digital del FBI, Control del Registro de DMV, Control de la Referencia, Control de Registro del Delincuente Sexual Nacional, Control de Internet y una Prueba de Seguro auto. Los consejeros también son entrenados y entrevistados por el personal de “Marathon” antes de que sean combinados con un estudiante. Los estudiantes son combinados principalmente con entrenadores/consejeros basados en intereses comunes.

Política de Confidencialidad - Para Familias y Consejeros

Es la política de “Marathon” de proteger la confidencialidad de sus participantes y sus familias. A excepción de las limitaciones puestas en la lista abajo, el personal del programa sólo compartirá la información sobre entrenadores, estudiantes y sus familias con otro personal del profesional de la educación de “Marathon” y la Junta directiva. Además, todos los entrenadores anticipados, los estudiantes y los padres/guardas deberían ser informados del alcance y las limitaciones de la confidencialidad por el personal del programa.

Para “Marathon” proporcionar un servicio responsable y profesional a participantes, es necesario pedir que entrenadores, estudiantes, padres/guardían y otras fuentes exteriores divulguen la información personal extensa sobre los participantes anticipados y sus familias, incluso:

- La información obtenida de los entrenadores y estudiantes en la materia, por escrito o en alguna otra, acerca de ellos mismos y/o sus familias, en cuanto a su aplicación a y en participación en el programa
- Nombres de los participantes y las imágenes obtenidas de los participantes, las reuniones del programa, sesiones de capacitación y otros eventos
- Información obtenida acerca de los participantes provenientes de fuentes externas como las referencias de confidencial, personal de la escuela, los empleadores

Los registros son, por lo tanto, considerado como la propiedad de la agencia, y no de los trabajadores de la agencia, y no están disponibles para su examen por los entrenadores, los estudiantes, o los padres/guardías.

Límites de Confidencialidad

La información de archivos del estudiante o el entrenador puede ser compartida con individuos u organizaciones como especificado debajo en las condiciones siguientes:

- La información puede ser juntada al lado de participantes del programa y compartida con otros participantes, individuos u organizaciones sólo al recibo de formas “de liberación” firmadas de entrenadores, estudiantes o padres/guardías.
- Información de Identificación (incluyendo los nombres, fotografías, videos, etc.) de los estudiantes pueden ser utilizadas en las publicaciones de la agencia o materiales de promoción sólo con previo consentimiento escrito del padre del estudiante.
- Los miembros de la junta de directores tienen el acceso a archivos de los participantes sólo según la autorización por un movimiento formal del consejo. El movimiento debe identificar a la persona (s) para estar autorizado a examinar tales archivos, el objetivo específico para tal revisión y el período de tiempo

durante el cual el acceso debe ser concedido. Tales miembros del consejo al acceso se debe requerir cumplir con las políticas de la agencia de la confidencialidad y puede usar la información sólo con objetivos declarados por la acción aprobada de la Junta Directiva. Las violaciones conocidas deben ser relatadas al Presidente del Consejo. Una violación de la política de confidencialidad de la agencia por un Miembro del Consejo constituirá la causa adecuada para el retiro del Consejo.

- La información sólo puede ser proporcionada a funcionarios encargados de hacer cumplir la ley o los tribunales de acuerdo con una citación válida y ejecutable.
- Información puede ser enviada a un abogado en caso de litigio o posibles litigios de la agencia. La información se considera información privilegiada, y su confidencialidad está protegida por la ley.
- El personal del programa y los voluntarios son reporteros obligatorios y ya que tal debe revelar la información que indica que un entrenador o el estudiante pueden ser peligrosos para o tienen la intención de dañar a él/ella u otros.
- Si los empleados del programa reciben la información en algún punto en el proceso de la combinación que un voluntario usa sustancias ilegales, hay una historia criminal de cualquier clase o usa inapropiadamente el alcohol u otras sustancias controladas, la información será compartida con el padre y tendrán la opción de rechazar al entrenador anticipado o cerrar la pareja existente.
- En el momento en que el entrenador o estudiante está considerado como un candidato, la información es compartida entre los posibles coinciden con las partes. Nombres completos y las direcciones son compartidas con sus compañeros sólo después de que las partes se han reunido y se han aceptado formalmente. Cada parte tendrá el derecho a rechazar la propuesta coincide con base en la información que se les proporcione. La información a ser compartida puede incluir:
 - Entrenadores: la edad, sexo, raza, religión, intereses, aficiones, empleo, matrimonio o estado civil, preferencia sexual, situación viva, razón para aplicarse al programa y un resumen de por qué el individuo fue elegido para la combinación particular. Los resultados de registros de conducir e historias criminales también pueden ser compartidos.
 - Estudiantes: edad, sexo, raza, religión, intereses, aficiones, situación de la familia, situación viva, extractos de ensayo de aplicación del estudiante y expectativas de la pareja.

Política del Agravio - Para Familias y Consejeros

“Marathon” ha adoptado un modelo de mejora continua y aprendizaje. Damos la bienvenida a la reacción de nuestros clientes, los padres de nuestros clientes y nuestros compañeros en la comunidad. Tomamos preocupaciones en serio, y nos esforzamos por dar a cada agravio una respuesta pensativa y cambios al programa cuando es necesario.

Procedimiento de Queja:

Es bienvenido a reportar un agravio cuando está descontento con un aspecto de la entrega de los servicios de “Marathon”. “Marathon” no buscará ninguna forma de venganza contra usted si decide archivar un agravio. Si decide no tomar su agravio a través del proceso perfilado abajo, su agravio se considerará resuelto según la última respuesta o acción realizada en esta secuencia.

Si encuentra un problema durante el curso de su experiencia, es animado primero a hablar de ello informalmente con su contact/supervisor del programa y venir a una resolución.

Si no está satisfecho con la respuesta o la solución propuesta, usted puede presentar la queja por escrito ante el Director Ejecutivo, Stephen Wasserberger, quien está obligada a examinar la queja, presentará una respuesta por escrito a usted de manera oportuna. Usted recibirá una decisión por escrito dentro de los 10 días laborables siguientes a la presentación de una queja por escrito a un supervisor o director.

Información de contacto de empleados:

- *Molli Mitchell* Gerente del Programa, 503-235-2500 molli@marathonscholars.org
- *Brooke Adams* College Program Manager, 503-235-2500 brooke@marathonscholars.org
- *Wendy Patton*, Executive Director, 503-235-2500 wendy@marathonscholars.org

Política de Transporte - Para Consejeros

Es la política de “Marathon” de permitir que los entrenadores que transporte estudiantes en sus propios vehículos privados. El Coordinador del programa debe asegurarse de que todos los entrenadores cumplen los siguientes criterios antes de transportar el estudiante

- Todos los entrenadores que transportarán la juventud deben poseer un coche o tener acceso a transporte seguro confiable; todo el equipo de seguridad incluyendo intermitentes, luces, frenos y luces de respaldo, cinturones, neumáticos y frenos debe estar en buenas condiciones de funcionamiento.
- Todos los entrenadores deben poseer licencia de conducir y presentar prueba de auto seguro; un registro de seguros se mantendrá en el archivo del entrenador y se actualizará cada 2 años.
- Todos los entrenadores deben someterse a una comprobación de registro conducir y tienen un historial de manejo limpio durante los últimos tres años.
- “Marathon” requiere que los consejeros obedezcan todas las leyes de tráfico y usen cinturones de seguridad y faros siempre.
- Los entrenadores no pueden tomar medicación o utilizar otras sustancias que podrían afectar su capacidad para conducir.
- Si ocurre un accidente, mientras que el entrenador está transportando a un estudiante, lo debe notificarse a la Coordinadora del programa inmediatamente.

Si cualquiera de la directiva anterior no se sigue, el entrenador no se permitirá transportar el estudiante en un automóvil privado o puede enfrentar otras consecuencias.

Política de la Noche y Visitas Fuera de la Ciudad - Para Consejeros

Es la política de “Marathon” de animar visitas de entrenador/estudiante dentro de su propia comunidad y a limitar el número de visitas durante la noche o fuera de la ciudad. Sin embargo, unas visitas requieren quedarse a pasar la noche y excursiones fuera de la ciudad sin sus padres o guardían presentes están permitidos bajo las siguientes condiciones:

- Las visitas que requieren quedarse a pasar la noche y los viajes fuera de la ciudad sólo son permitidos después de tres años de la participación con la pareja.
 - Durante los primeros tres años de la combinación entre el entrenador/estudiante, visitas sobre la noche y los viajes fuera de la ciudad sólo pueden ocurrir durante acontecimientos organizados bajo la supervisión del coordinador del programa.
 - Después de tres años, ambas visitas pasándose la noche y viajes fuera de la ciudad sólo puede ocurrir con el permiso del padre y el coordinador del programa. Todas las partes deben relatar todos tales acontecimientos durante su contacto trimestral con el personal de “Marathon”, la naturaleza de la actividad y el objetivo.
- En el caso de cualquier y todos los viajes admisibles fuera de la ciudad, el padre/guardían debe escribir y firmar un permiso que estipula:
 - Su hijo podrá viajar con el entrenador al destino prefijado, especificando nombres y la ubicación(s) que viajaran.
 - Permiso para tratamiento médico en el caso de una emergencia médica.
- Para cualquiera y todos los viajes admisibles fuera de la ciudad, el entrenador debe escribir o escribir a máquina un itinerario detallado del viaje, y proporcionar esto al padre/guarda antes de la salida e incluir lo siguiente:
 - El destino (s)
 - Números de teléfonos de su celular (opcional), sitios visitados y alojamiento
 - Tiempos y fechas de salida y llegada a cada ubicación visitada
 - Tiempo esperado de vuelta
- En el caso de viajes fuera de la ciudad de más de un día de duración, el entrenador debe verificar con el padre/tutor diariamente por teléfono, si es posible.

Durante viajes fuera de la ciudad admisibles, el entrenador debe revisar y cumplir con todas las condiciones descritas en la política de transporte.

Reportaje Obligatorio de Abuso Infantil y Negligencia - Para Consejeros

Es la política de “Marathon”, de que todo el personal, entrenadores y otros representantes del programa deben informar de cualquier sospecha de abuso de niños y/o abandono de sus clientes o participantes en el programa inmediatamente. Todos los informes sospechosos deben ser realizados en estado adecuado y/o a las autoridades locales. Personal del programa debe seguir la obligación de denunciar el maltrato de menores y la negligencia.

Todos los empleados, voluntarios, y entrenadores de “Marathon” están obligados a tomar entrenamiento de lo que constituye el maltrato y descuido de los niños, lo que los estatutos del estado, y cómo informar adecuadamente estos casos.

Cualquier personal, voluntarios o entrenadores acusados de abuso infantil o abandono serán investigados por la agencia. Contacto con la juventud del programa será restringido o reprimido y/o la persona de quien hablamos relevada de empleo o participación del programa por decisión del Director Ejecutivo y Junta Directiva hasta que tal investigación sea concluida.

Política de Comportamiento Inaceptable - Para Consejeros

Es la política de “Marathon” de prohibir y desalentar el uso de medicinas, alcohol y armas. Los entrenadores y los estudiantes son prohibidos usar drogas o alcohol o poseer armas de fuego mientras entablado en la relación de consejería. Cualquier violación sospechada debería ser relatada al coordinador del programa.

Bebidas Alcohólicas: Ningún participante de “Marathon” poseerá o consumirá la cerveza, vino u otras bebidas alcohólicas mientras sea parte activa del programa de consejería, tampoco cualquier participante debe endosar el uso de alcohol. Los entrenadores y los estudiantes pueden ir a una ubicación donde permiten a menores y el alcohol es servido a condición de que el entrenador y el estudiante no consuman ningún alcohol.

Drogas: Ningún participante del programa de “Marathon” fabricará, poseerá, distribuirá o usará cualquier sustancia ilegal mientras sea parte de la consejería+.

Tabaco: La intención de la educación de “Marathon” es crear un ambiente libre de humo y tabaco. Así que, el uso de todos los productos del tabaco y fumar está prohibido durante las actividades y eventos educativos de maratón y los involucrados con el programa deben abstenerse del uso de tales productos durante la tutoría. El uso de productos de tabaco incluye pero no se limita a cigarrillos, cigarros, pipas, tabaco de mascar, tabaco, u otros asuntos o sustancias que contengan tabaco.

Armas, Armas de fuego y Otros Materiales Peligrosos: La posesión o el uso de armas de fuego, petardos, explosivos, productos químicos tóxicos o peligrosos, u otras armas letales, equipo o material mientras la participación en actividades tutoría es estrictamente prohibida

Cualquier violación de esta política resultará en la inmediata suspensión o terminación de la pareja entre el entrenador/estudiante. Además, las violaciones de esta política pueden resultar en la notificación a las autoridades judiciales que pueden resultar en detención o acción legal y pueden ser penado con multa o encarcelamiento

Es la política de “Marathon” que comportamientos inaceptables no seran tolerados por parte de los entrenadores o los estudiantes durante su participación en el programa. Esta política es además del comportamiento requisitos estipulados en otras políticas o procedimientos dentro de este manual. Esta política en ninguna manera está destinada a reemplazar o tienen prioridad sobre otras políticas o procedimientos incluyendo, pero sin limitarse a, las siguientes:

- Política de confidencialidad
- Política de Transporte
- Política de Visitas Durante la Noche y Viajes Fuera de la Ciudad
- Política de Notificación Obligatoria de Abuso Infantil y Negligencia
- Política de Alcohol, Drogas, Tabaco, y Armas

Una serie de comportamientos son considerada como incompatibles con los objetivos, valores, y normas del programa y por lo tanto se considera inaceptable y prohibidos mientras los participantes están comprometidos en actividades de tutoría:

- Contacto físico no deseado, tales como inapropiado, palmadas, pellizcos, golpes y agresión física
- Inoportuno gestos físicos, verbales, visuales o del comportamiento o conducta que denigra, muestra hostilidad o aversión hacia cualquier individuo
- Comportamiento degradante o explotación de cualquier naturaleza sexual o no sexual, incluidas las amenazas de este tipo de comportamiento
- Visualización de material denigrante, sugestivo o pornográfico
- Conocido abuso sexual o negligencia de un niño
- Denigración, pública o privada, de cualquier aprendiz padre/guardián o familiar
- Denigración, pública o privada, de instituciones políticas o religiosas o sus líderes
- Violación intencional de cualquier ley local, estatal o federal
- Beber mientras conducía bajo la influencia del alcohol
- La posesión de sustancias ilegales

Cualquier comportamiento inaceptable, como especificado en lo antes mencionado, causará una advertencia y/o medida disciplinaria de suspensión o terminación de la participación en el programa de tutoría.

Política de Cierre - Para Consejeros

Es la política de “Marathon” que los entrenadores y los estudiantes deben participar en procedimientos de cierre cuando la combinación termina. Cierre es definido como el final de una relación formal bajo la supervisión de “Marathon” independientemente de las circunstancias del final de la pareja o si tienen la intención de tener contacto informal en el futuro más allá de la pareja de tutoría.

Conclusión de la pareja de tutoría puede ocurrir por varias razones que incluyen: la duración de la pareja contratados ha terminado, uno o ambos participantes no desea continuar la pareja, hay cambios en las circunstancias de la vida del entrenador o estudiante o un individuo ya no cumple los requisitos de participación del programa. Por lo tanto, la pareja podría poner concluir a la discreción del entrenador, estudiante, padre/guardián o coordinador del programa. Se deja a la discreción de la coordinadora del programa si un individuo será reasignado a otro estudiante/entrenador en el futuro basado en el rendimiento pasado de participación y metas actuales y necesidades del programa.

Contacto en el futuro estará en acuerdo mutuo y informal entre el entrenador, estudiante, y los padres/guardián. Si contacto en el futuro esta de acuerdo, “Marathon” no será responsable para el seguimiento y el apoyo de la pareja ya que ha terminado. El coordinador, verbalmente y por escrito a todas las partes, el entrenador, estudiante, y padres/guardías que la pareja oficial ha terminado y “Marathon” no será responsable de cualquier incidente que se producen después de que la pareja formal ha cerrado.

Si tiene preguntas sobre cualquiera de los materiales en este manual o las preocupaciones sobre la participación de su hijo como un estudiante de “Marathon” por favor no dude en contactar al personal de “Marathon”. Estamos aquí para apoyar a usted y su niño de la mejor manera.